

**Анализ методической работы
Государственного профессионального образовательного
учреждения
«Калтанский многопрофильный техникум»
за 2017-2018 учебный год**

Методическая работа в техникуме в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Подготовка профессионально - компетентного, конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО»

Наиболее значимыми задачами в этом учебном году для педагогических работников техникума стали:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.

- Организовать работу по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- Осуществлять мониторинг деятельности цикловых методических комиссий техникума.

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.

- Оказывать консультативную помощь педагогам по различным направлениям методической работы.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума.

- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

В связи с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организационно-методическое (управленческое).
- Технологическое (информационно-методическое).
- Педагогическое (андрагогическое).
- Научно-исследовательское.
- Экспертное.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему техникума.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, цикловых методических комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Кадровое обеспечение

1. Доля педагогических работников (преподаватели, мастера п/о, методист, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель), имеющих высшую и первую квалификационную категорию (без внешних совместителей) на 30.06.2018 г.:

Квалификационная категория	Количество человек	%
	2018 г.	2018 г.
Высшая	7	30,4 %
Первая	12	52,2 %
Соответствие занимаемой должности	4	17,4 %
Без категории	4	17,4 %
Высшая + первая	19	82,6 %

2. Доля педагогических работников в возрасте до 34 лет (включительно) в общей численности педагогических работников: $1 / 23 * 100 = 4,3 \%$

3. Доля педагогических работников в общей численности работников: 23 человека из 51 - **45,1 %**.

4. Средний возраст педагогического коллектива (30.06.2018 г.): **50,2 лет**.

5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: **69,6 %**.

Уровни профессионального образования	Количество человек	%
Высшее образование	16	69,6 %
Среднее профессиональное	6	26,1 %

Деятельность цикловых методических комиссий

В целях организации методической работы в техникуме созданы четыре цикловых методических комиссии преподавателей и мастеров п/о:

- общеобразовательных дисциплин – председатель Туманова О.А.,
- технического профиля - председатель Южанина Т.А.,
- естественнонаучного и социально-экономического профиля - председатель Южанина Т.А.,
- классных руководителей – председатель Зариева Т.Е.

Главными задачами работы ЦМК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой методической комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012 г. (с изменениями на 31.12.2015 г.); усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая ЦМК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой техникума, целями и задачами методической службы техникума. Проанализировав работу ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в 2017-2018 уч. году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, цикл лекций медицинского работника, спортивные соревнования, трудовой десант, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися.

ЦМК техникума продолжили свою работу над темами:

ЦМК общеобразовательных дисциплин: «Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагога через использование современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированном процессе».

ЦМК естественнонаучного и социально-экономического профиля совместно с ЦМК технического профиля: «Общие и профессиональные компетенции как объект планирования и оценивания уровня сформированности видов профессиональной деятельности обучающихся».

ЦМК классных руководителей: «Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям, конкурентоспособного на рынке труда».

Методическая работа ЦМК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; использование электронных средств обучения в образовательном процессе; способствование созданию преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР); организацию работы по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям.

Поставленные цели и задачи достигались через системную работу методической службы, как со стороны зам. директора по УПР, методиста образовательного учреждения, председателей ЦМК, так и активной работы со стороны педагогического коллектива – мастеров п/о и преподавателей.

На заседаниях ЦМК проводились круглые столы, беседы, семинары, обмен опытом, педагогическая мастерская, панорама педагогических находок, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования.

Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства;
- Методические разработки уроков, мастер-классов;
- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- Составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Продолжают свою работу рабочие творческие группы по разработке рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Повар, кондитер», по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», «Сварочное производство».

В течение года проводилась работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий, обновлению наглядных материалов для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в учебном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Контрольные уроки, как по теоретическому обучению, так и по учебной практике имели четко поставленные цели и задачи урока. Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Мастера п/о и преподаватели профессиональных дисциплин проводили мастер-классы по различной тематике и направлению для ознакомления с профессиями и специальностями для учащихся общеобразовательных школ Калтанского городского округа. На протяжении всего учебного года преподавателями и мастерами п/о проводились профессиональные пробы для учащихся школ КГО согласно составленного и утвержденного графика. По каждой профессии и специальности были составлены программы профессиональных проб.

Декады по профессии «Штукатур» ответственный мастер п/о Юркова И.В., «Слесарь по ремонту строительных машин» ответственный мастер п/о Воронкова Н.В., «Повар, кондитер», «Продавец, контроллер-кассир», «Швея» ответственный мастер п/о Волынкина Н.М.; специальности «Сварочное производство» ответственные преподаватель спец. дисциплин Боев. Е.С. и мастер п/о Клименко С.А., по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец, контролер - кассир». ответственный мастер п/о Левкина О.Г. и преподаватель Зариева Т.Е.

В рамках профессиональных декад были проведены:

- мастер-класс на тему «Дегустационная оценка качества кисломолочных продуктов», преподаватель Зариева Т.Е.;
- мастер-класс на тему «Выбор качественных колбасных изделий» преподаватель Зариева Т.Е.;
- викторина «Крупяные блюда» между группами ПВ 1/17 и ПВ 2/16;
- конкурс презентаций «Крупяные блюда мира» ответственные мастера п/о Южанина Т.А. и Холопова Л.И.;
- мастер-класс на тему «Крокеты из каш» мастер п/о Южанина Т.А.;
- - викторина между гр. ССМ 1/17 и ССМ 2/16 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин,

преподаватель спец. дисциплин Боев Е. С.; педагог наставник Зариева Т.Е., мастер п/о Клименко С.А.

- - мастер-класс «Правка, гибка, рихтовка металла», мастер п/о Клименко С.А.
- - мастер-класс «Изготовление прорезного кармана с листочкой», мастер п/о Волынкина Н.М.;
- - мастер-класс по теме: «Шелковая штукатурка», «Декоративный камень», мастер п/о Глебова А.А.;
- Мастер – класс «Мозаичное панно» мастер п/о Глебова А.А.;
- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся групп Ш 2/16 и Ш 1/17 мастер п/о Глебова А.А.; мастер п/о Юркова И.В.;
- Мастер – класс для обучающихся коррекционных школ «Первые шаги в профессию» мастер п/о Глебова А.А.; мастер п/о Юркова И.В.;
- Мастер – класс для обучающихся КГО в лаборатории автомеханизмов с показом технологических приемов, мастер п/о Воронкова Н.В.;
- Урок – экскурсия на КВОИТ «Физика сварочного производства» ЭГС 2/16 преподаватель Гнедых Г.М.;
- Викторина «Физика в моей профессии» среди обучающихся ССМ 1/17 и ССМ 2/16; преподаватель Гнедых Г.М.;
- - подготовка конкурсных работ для областного конкурса «Арт-Профи-Форум» г. Кемерово, зам директора по ВПР Ефимова Н.И., мастера п/о Волынкина Н.М., Холопова Л.И., Клименко С.А., педагог дополнительного образования Константинова С.А., педагог – психолог Турова Л.Е., воспитатель Петрова Г.Г.

Декады направлены на усиление практической направленности профессионального образования. На воспитание чувства ответственности за выполнение возложенного задания, на бережное отношение к инвентарю, сырью, оборудованию и т.п., развитие любознательности и сообразительности обучающихся, создание условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

Итогом учебного года стали: выпускные практические квалификационные работы за весь курс обучения по профессии «Повар, кондитер» в гр. ПВ 3/15; компетенция Повар, компетенция Кондитер, мастер п/о Южанина Т.А., экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов, в группе ПВ 2/16 мастер п/о Южанина Т.А. в присутствии инженера-технолога Дудиной И.Н., представителя работодателя ИП Чунарев Л.А.;

Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Контроль качества сварных работ, преподаватель спец. дисциплин Боев. Е.С. в группе СП 4/14, (22.02.06 Сварочное производство). Выпускные практические квалификационные

работы за весь курс обучения по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в группе ЭГС 3/15, мастер п/о Клименко С.А.

Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства внутри техникума. Проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Швея», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Штукатур», победители представляли техникум на чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы – 2018»:

- III Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области по компетенциям «Малярное дело», Катуков Петр, сертификат участника; «Торговля» Кудинов Дмитрий – сертификаты участников,

- Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» – 2018, по компетенции «Сварочное производство», Нуязин Николай, сертификат участника;

С целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения статуса одаренных обучающихся студенты техникума принимают участие в международных конкурсах, областных олимпиадах:

- - XVI областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций по предметам: русский язык, математика, химия; диплом за II место по биологии Берестов Виктор;

- Областной конкурс «Кузбасс, юбилейный» в номинации «Слогин» - диплом за III место, Константинова Настя;

- Городская (территориальная) олимпиада «Русский язык и культура речи» - диплом II степени Елютина Анастасия

- Конкурс эссе в городской (территориальной) олимпиаде «Русский язык и культура речи» - диплом I степени Елютина Анастасия

- II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская ленточка» - диплом участника Пешков Антон;

- VI Спартакиада по волейболу среди юношей Южного территориального Совета директоров СПО Кузбасса- команда студентов техникума , почетная грамота за I место

- Областной конкурс «Эй студент, лови момент» посвященный дню российского студенчества – Константинова Анастасия, Левкина Виктория диплом лауреата;

Заседания ЦМК проводились регулярно согласно запланированной тематике, где рассматривались вопросы:

- об основных направлениях методической работы в 2017-2018 уч. году;
- о рассмотрении индивидуальных тем самообразования и планов работы преподавателей по повышению методической, психолого-педагогической и профессиональной квалификации.
- о наставничестве;
- об адаптации начинающих педагогов;
- об обсуждении графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, плана декады дисциплин общеобразовательного цикла;
- о нормативной документации преподавателя, требованиях к оформлению журналов;
- о входном контроле обучающихся 1 курса по всем дисциплинам и подготовке аналитической справки;
- об организации работы ЦМК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения;
- о работе ЦМК по обобщению педагогического опыта преподавателя Зариевой Т.Е.;
- о работе преподавателей по ликвидации задолженности обучающихся, организации консультаций;
- об организации и проведении внеклассных мероприятий, олимпиад, марафона знаний, предметных декад.
- об индивидуальных консультациях по вопросам методики ведения урока, анализа и самоанализа деятельности педагога, оформления педагогической документации;
- об изучении нормативных документов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка комплексно-методического обеспечения УД, ПМ;
- о проведении конкурса «Методических разработок и проектов развития учебно-материальной базы техникума среди педагогических работников ГПОУ КаМТ»;
- об обновлении и утверждении учебных планов, рабочих программ, календарно-тематического планирования согласно новым ФГОС СПО и учебным планам на 2016-2019 уч. год по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир».
- об обсуждении и рассмотрении тем письменных экзаменационных работ и заданий для выпускных практических квалификационных работ обучающихся;
- о доработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям/специальностям;
- о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям согласно ФГОС СПО;
- о проведении конкурсов профессионального мастерства по профессиям/специальностям;

- о подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы – 2018» по компетенции «Сварочные технологии»; Кемеровскому региональному отборочному этапу III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»; III чемпионату «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области по компетенции «Торговля»; III чемпионату «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области по компетенции «Повар, кондитер»

- о взаимопосещении уроков мастерами п/о и преподавателями профессиональных дисциплин;

- о выдвижении кандидатур для участия в областном конкурсе «Преподаватель года - 2019»;

- о подготовке к итоговой аттестации;

- об организации учебной и производственной практики согласно учебному плану;

- об анализе профессионального становления начинающих педагогов, выявлению трудностей;

- о подведении итогов работы ЦМК за 2017-2018 уч. год.

Работа ЦМК проводилась в соответствии с планами; способствовала: проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Работу ЦМК можно считать удовлетворительной.

К недостаткам работы можно отнести:

1. Недостаточная работа по проведению современных уроков с использованием ИКТ.

2. Слабая оснащённость учебно-воспитательного процесса техническими средствами.

3. Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков.

4. Недостаточный аналитический уровень результатов работы.

Рекомендации:

В перспективе ЦМК необходимо:

– Повышать творческий и методический уровень преподавания дисциплин, МДК.

– Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.

– Продумать формы контроля результативности образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества обучения.

– Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

- Развивать исследовательские способности обучающихся, способствовать их участию в конкурсах различного уровня.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей и мастеров п/о.
- Способствовать овладению преподавателями методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Предусмотреть работу по созданию электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК.
- Продумывать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выявление пробелов в знаниях и своевременную их ликвидацию.
- Эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации обучающихся.
- Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- При составлении тем выпускных письменных экзаменационных, дипломных работ необходимо принимать во внимание не только мнение работодателя, требования ФГОС, но и учитывать виды трудовых функций профессионального стандарта.
- Экспертное заключение от работодателя на ФОС по профессиональным модулям, рабочие программы учебной и производственных практик необходимо оформлять для каждого элемента в отдельности, а не целиком на весь пакет документов.
- Руководителям ЦМК запланировать на следующий учебный год проведение преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК, учебной практике и оказывать методическую помощь в подготовке к открытым занятиям.
- Преподавателям и мастерам п/о учитывать межпредметные связи не только на отдельно взятом занятии, по дисциплине, но и стремиться выстроить тесную взаимосвязь всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии/специальности.
- Мастерам п/о и преподавателям профессиональных дисциплин более внимательно относиться к выбору тем для декад по профессиям и специальностям, постановке задач и способов их достижения, включать в декады такие элементы, которые можно применять в качестве инструмента профориентации учащихся общеобразовательных школ Калтанского городского округа.
- Более тщательно подбирать темы мастер-классов, продумывать и контролировать полный ход мастер-класса, учитывая возможные затруднения. Ориентировать мастер-классы на аудиторию обучающихся техникума и на учащихся общеобразовательных школ Калтанского городского округа в качестве инструмента профориентации.

– Профессиональные пробы планировать в начале учебного года и внимательно подходить к тематике проб, стараясь охватить несколько профессиональных компетенций с учетом особенностей развития учащихся общеобразовательных школ.

– Мастерам п/о и преподавателям осуществлять взаимопосещение не только открытых занятий, но и занятий теоретического обучения и учебной практики в течение всего учебного года.

– Мастерам п/о и преподавателям дисциплин профессионального цикла обратить внимание на подготовку обучающихся для областных конкурсов.

– Разработать мероприятия по профориентационной работе с учащимися общеобразовательных школ КГО.

– Разработать, скорректировать учебно-планирующую документацию по профессиям и специальностям.

– Пройти профессиональную переподготовку мастерам п/о и преподавателям профессиональных дисциплин, не имеющим педагогического образования, а также курсы повышения квалификации преподавателям и мастерам п/о, у кого подошел срок их прохождения, в течение 2017-2018 учебного года.

– Оказывать помощь классным руководителям по составлению документации по воспитательной работе.

Для повышения качества знаний обучающихся необходимо использовать такие виды педагогической деятельности, как:

- реализация личной проблемной темы преподавателей;
- индивидуальная работа с обучающимися: индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия и консультации, дифференцированные задания, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся;
- развитие заинтересованности к предмету (творческие работы: доклады, рефераты, сообщения, олимпиады, научные конференции);
- внеклассные мероприятия;
- применение компьютерных технологий на уроках.

Система повышения квалификации

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

В течение учебного года педагоги техникума в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации

педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, «Школа повышения педагогического мастерства». Инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», проводимые в рамках работы цикловых методических комиссий. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др. Аттестация, сертификация. Участие в областных семинарах, тематических онлайн - консультациях, методических совещаниях, «круглых столах», мастер-классах, конференциях, вебинарах.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

В 2017 - 2018 учебном году в ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателя дополнительного образования Константиновой С.А., подготовлено портфолио, проводились индивидуальные консультации, в результате преподавателю. подтверждена высшая квалификационная категория

Качественный состав педагогического коллектива (преподаватели, мастера п/о, без учета совместителей):

Квалификационная категория	Количество человек			%		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г.
Высшая	8	6	7	44,5 %	35 %	30,4 %
Первая	8	9	12	44,5 %	53 %	52,2 %
Без категории	2	2	4	11 %	12 %	17,4 %

Проанализировав данную таблицу, можно сделать вывод, что 82,6 % (19 человек) педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию, что дает положительные результаты в работе с обучающимися для повышения знаний и умений будущих квалификационных рабочих и служащих.

Педагогические работники техникума систематически повышают свою квалификацию.

За 2017-2018 уч. год на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово по различным темам прошли обучение 10 человек: Константинова С.А., Левкина О.Г., Туманова О.А., Южанина Т.А., Юрлова Р.В.; Глебова А.А., Холопова Л.И., Клименко С.А., Кузнецов В.Ф., Гнедых Г. М.;

Демин С.И., Пелых Н.В., Туманова О.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка управленческих команд ПОО,

обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона».

Педагогические работники в количестве 20 человек прошли дополнительную профессиональную подготовку в КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения пожарно-техническому минимуму, в ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Кемерово (филиал в г. Осинники).

Методист техникума Корнилова И.В. прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании»; Южанина Т.А. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Технология продукции и организация общественного питания» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»; Ефимова Н.И., Клименко С. А. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Кузнецов В.Ф. , Волынкина Н.М. проходят профессиональную подготовку в ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое Образование» (программа летнего обучения)

Воронкова Н.В. прошла обучение в ФГБОУ ВПО «КемГУ», направление «Профессиональное обучение».

Сотрудники техникума принимают участие в областных семинарах, тематических консультациях, «круглых столах», конференциях, вебинарах, что способствует повышению их профессионального уровня.

Дата	ФИО	Тема	Кол-во часов, № документа
27.08.2017	Пелых Н.В. Ефимова Н.И. Туманова О.А. Южанина Т.А.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников профессионального образования Кемеровской области ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово	Участие Участие Участие Участие
04.10.2017	Корнилова И.В.	Семинар «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации» ГБУ ДПО «КРИПО» на базе ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	Сертификат
02.11.2018	Корнилова И.В.	Вебинар «Наставничество как форма методической работы в профессиональной образовательной организации» ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово	Участие
24.11.2017	Боев Е.С. Клименко С.А.	Семинар-практикум «Современные технологии в сварочном производстве» ГПОУ ПЭМСТ	Сертификат Сертификат
11.04.2018	Конорева О.А.	Программно-методическое обеспечение преподавания биологии в ПОО в	Участие

		соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	
17.04.2018	Пелых Н.В.	Семинар-практикум «Современные подходы к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся» ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Участие
19.04.2018	Зариева Т.Е.	Программно-методическое обеспечение преподавания биологии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Участие
19.04.2018	Гнедых Г.М.	Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся разных категорий при организации сопровождения социально-профессиональной адаптации (одаренных обучающихся, детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.)	Участие
22.05 2018- 24. 05 2018	Туманова О.А. Зариева Т.Е.	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО по предметам русский язык, математика, биология.	Участие Диплом за II место
31.05.2018	Корнилова И.В.	Вебинар по вопросам обучения лиц с ОВЗ в системе СПО	Участие
15.06.2018	Воронкова Наталья Викторовна Боев Евгений Станиславович Коновева Ольга Андреевна Корнилова Ирина Викторовна Константинова Светлана Алексеевна Норкина Влада Ивановна Юркова Ирина Владимировна Юрлова Руслана Валерьевна	Онлайн-консультация «Основные требования к электронным образовательным ресурсам»	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

В 2017-2018 уч. году согласно плану стажировки педагогических работников 1 педагогический работник прошел стажировку на базе социальных партнеров, и подтвердил свой рабочий разряд.

Педагоги техникума продолжают принимать активное участие в работе интернет-проекта «Учебно-методические комплексы» (<http://umk-spo.biz>), проекта «Инфоурок», интернет-сообщества «Профобразование», профессионального сообщества педагогов «Методисты», сайта для учителей «Копилка уроков» и др.

Методические материалы для педагогических работников техникума размещаются на сайте техникума (<http://23prof.ucoz.ru>).

В системе повышения профессиональной компетенции педагога ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Самая непростая задача методической работы – выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы.

Рекомендации:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогам из числа педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

2. Запланировать прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке для педагогов и мастеров п/о.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников посредством процедуры добровольной сертификации.

4. Способствовать работе педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет - сообществ.

Совершенствование образовательного процесса

При планировании методической работы, были использованы те формы, которые позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- ЦМК педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- работа педагогов над индивидуальной темой самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- творческий отчет педагога;
- проведение мастер-классов;
- проведение семинаров;
- аттестация, сертификация педагогических работников;

- индивидуальные консультации и беседы по организации педагогической деятельности.

Продуктивность данных форм методической работы рассмотрена через основные направления методической деятельности.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации ППКРС, ППССЗ СПО.

Целью работы педагогического совета являлось: управление организацией образовательного процесса в техникуме.

Цель реализовывалась посредством следующих задач:

- Способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся.

- Внедрять в практику работы инновационные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса.

- Совершенствовать учебно-воспитательную и методическую работу техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности.

- Содействовать повышению квалификации педагогических работников.

Так за 2017-2018 учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

№ п/п	Тематика педсоветов	Сроки проведения	Ответственные
1	1.1. Анализ работы ГПОУ КаМТ за 2016 – 2017 учебный год. 1.2. Обсуждение и утверждение плана работы техникума на 2017 - 2018 учебный год.	сентябрь	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, председатели ЦМК
2	2.1. Подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам («Абилимпикс», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018, конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям).	октябрь	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК
3	3.1. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации.	декабрь	Зам. директора по УПР, председатели ЦМК
4	4.1. Анализ качества образования в техникуме за I полугодие 2017-2018 уч. года. 4.2. Задачи на II полугодие 2017-2018 уч. года. 4.3. Допуск обучающихся гр. ПВ 3/15, ЭГС 3/15, СП 4/14 к ГИА.	январь	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, председатели ЦМК
5	6.1. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.	май	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК
6	Анализ работы техникума за II полугодие 2017-2018 учебного года. Задачи на новый учебный год.	июнь	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, председатели ЦМК

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу техникума, является методический совет. Было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались возникающие проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу ЦМК, анализировал качество обучения, определял деятельность, пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации, аттестации и сертификации кадров. План работы методического совета за прошедший учебный год выполнен полностью.

Большая работа педагогического коллектива была проделана по подготовке к плановой аккредитационной экспертизе специальности «Сварочное производство». Педагогическими работниками были разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. В ноябре 2017 года успешно проведена аккредитация специальности

Рекомендации:

1. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет затруднений методического, предметного характера, степени владения современными педагогическими технологиями, приемами диагностики, мониторинга образовательного процесса;

2. Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами; продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;

3. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств;

4. Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности.

В ходе реализации плана на 2017-2018 учебный год, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией техникума согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки.

В течение года были проведены открытые, контрольные уроки, мастер–классы и открытые мероприятия.

Проведены открытые уроки:

1. Юрлова Р.В. – «Проблема нравственного выбора в повести В. Распутина «Живи и помни».

2. Туманова О.А. – «Решение простейших тригонометрических уравнений».

3. Зариева Т.Е. – «Теории происхождения человечества».

4. Фомина А.В. –урок для областного конкурса «Преподаватель года - 2018».

5. Гнедых Г.М. – «Интегрированный урок «Физика сварки»».

6. Кузнецов В.Ф. – «Воинская присяга».

7. Сапожникова О.И. – «Реформы Петра 1. День народного единства».

8. Левкина О.Г. – «Планы счетов»

9. Волынкина Н.М. - «Классификация машинных швов. Технические условия, область применения и назначение», дисциплина «Оборудование».

Проведены мастер–классы:

1. «Дегустационная оценка качества кисломолочных продуктов», преподаватель Зариева Т.Е., мастер п/о Левкина О.Г.

2. «Крокеты из каш», мастер п/о Южанина Т.А.

3. «Изготовление прорезного кармана с листочкой, мастер п/о Юркова И.В.

4. «Выбор качественных колбасных изделий», преподаватель Зариева Т.Е.

5. «Шелковая штукатурка», «Облицовка поверхности декоративным камнем»», мастер п/о Глебова А.А.

6. «Первые шаги в профессию» для обучающихся коррекционных школ, мастера п/о Глебова А.А., Юркова И.В.

7. Мастер-класс на сварочном полигоне с показом технологических приемов сварки для учащихся общеобразовательных школ КГО, мастер п/о Клименко С.А.

8. Мастер-класс для обучающихся школ КГО в лаборатории автомехаников с показом технологических приемов, мастер п/о Клименко С.А.

Проведены контрольные уроки:

1. «Жаренные овощные блюда», мастер п/о Южанина Т.А.

2. Контрольный урок по учебной практике по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» в группе ССМ 1/17, мастер п/о Воронкова Н.В.
3. Контрольный урок производственного обучения по профессии «Швея» в группе ШВ 1/17, мастер п/о Юркова И.В.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума;
2. Содействовать участию педагогов в областных семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;
3. Способствовать созданию ЭУМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических сборников, методических рекомендаций, указаний, электронных учебников педагогами техникума.

Большое внимание уделялось внедрению в образовательный процесс информационных технологий, которые дают возможность вести обучение на новом, более качественном уровне.

Рекомендации:

1. Администрации изыскать возможность обновить устаревшее компьютерное оборудование, дооборудовать интерактивными досками учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские техникума;
2. Администрации обеспечить педагогов лицензионными учебными программами, электронными учебниками;
3. Продолжить работу по наполнению электронного методического кабинета;
4. Продолжить пополнение сайта техникума методическими разработками по различным направлениям.

В помощь педагогам техникума работает «Школа повышения педагогического мастерства», где планомерно ведется работа, как с начинающими педагогами, в этом году в педагогический коллектив влились 5 начинающих педагога, так и с педагогами, имеющими большой педагогический опыт. В техникуме создана такая образовательная среда, в которой одни педагоги получают необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражаться, раскрывать свой профессиональный и творческий потенциал.

Все педагоги техникума составляют планы индивидуальной работы, планируют работу по самообразованию. Индивидуальные темы самообразования определяют в соответствии с методической темой техникума, требованием времени и личных потребностей. Педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, выполнение творческих заданий, участие в семинарах и вебинарах т.д.

Обучающие и педагоги техникума принимают активное участие в городских, областных, международных конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места:

№ п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Организация, проводящая конкурс	Дата проведения	Результат (лауреат, участник)
1.	Южанина Т.А., Холопова Л.И.. мастера п/о	Областной конкурс «Профориентир – 2017»	Департамент образования и науки Кемеровской обл.	Декабрь 2017	Почетная грамота лауреатов второй степени
2.	Глебова А.А. мастер п/о и Пешков Антон, Буга А.	Областная акция по уборке снега «Вьюга»	Коллегия Администрации Кемеровской области	Январь 2018	Памятный адрес
3.	Зариева Т.Е. Преподаватель и Берестов Виктор	XVI областная олимпиада по общеобразовательн ым предметам среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций по предметам: русский язык, математика, химия;	Департамент образования и науки Кемеровской обл.	Май 2018	Почетная грамота диплом за II место по биологии
4.	Глебова А.А. мастер п/о и Катуков П.	Кемеровский региональный отборочный этап III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»	Департамент образования и науки Кемеровской обл.		Сертификат эксперта Сертификат участника
5.	Константинова С.А. Преподаватель дополнительног о обучения и Константинова Анастасия	Областной конкурс «Эй студент, лови момент» посвященный дню российского студенчества	ГКУО «Центр обеспечения организационно- технической, социально- экономической и воспитательной работы»	Февраль 2018	Диплом лауреата

6.	Кузнецов В.Ф. преподаватель и команда студентов техникума ,	VI Спартакиада по волейболу среди юношей Южного территориального Совета директоров СПО Кузбасса-	Департамент образования и науки Кемеровской обл.	апрель 2018	почетная грамота за I место
7.	Константинова С.А. Преподаватель дополнительного обучения и Константинова Анастасия	Областной конкурс «Кузбасс, юбилейный» в номинации «Слогин»	ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	Февраль 2018	диплом за III место
8.	Левкина О.Г. мастер п/о Левкин Иван Левкина Виктория	Областной конкурс «Эй студент, лови момент» посвященный дню российского студенчества	ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	Февраль 2018	Диплом лауреата Диплом лауреата
9	Клименко С.А. Боев Е.С.	Спортивно-развлекательный конкурс «Поехали-2018»	Калтанский городской округ	март 2018	Номинация «Властелин горы» 2 место
10	Левкина О.Г. Зариева Т.Е. Кудинов Дмитрий	Отборочные соревнования на участие в III Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills -2018 по компетенции «Торговля»	Администрация Кемеровской области Департамент образования и науки Кемеровской обл.		Сертификат эксперта Сертификат эксперта Сертификат участника
11	Юрлова Р.В. преподаватель и Елютина Анастасия	Городская (территориальная) олимпиада «Русский язык и культура речи»	ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	21.02.2018	диплом II степени
12	Юрлова Р.В. преподаватель и Елютина Анастасия	Конкурс эссе в городской (территориальной) олимпиаде «Русский язык и культура речи» -	ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	21.02.2018	Диплом I степени

Общие выводы

Анализ методической работы дает возможность сделать **выводы**:

- Цель методической работы была выполнена;
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Работа над темой «Подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО» ведется через ИМС, работу ЦМК и самостоятельную работу педагогов;
- Мероприятия плана работы реализованы почти полностью. Не принято участие в конкурсе «Методических разработок и проектов развития учебно-материальной базы техникума», научно-практической конференции педагогических работников и обучающихся техникума «Новое слово в науке и практике» в связи с большой загруженностью педагогов;
- Положительной является работа по аттестации и сертификации педагогических кадров;
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
- Была осуществлена подготовка к плановой аккредитации специальности «Сварочное производство»
- На должном уровне велась работа по внесению изменений и пополнению КУМО по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Проводилась работа по изучению, обобщению и технологическому описанию педагогического опыта преподавателя Зариевой Т.Е.;
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность педагогов;
- Внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: контекстного обучения, комплексного применения ЭВМ, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения;
- В техникуме созданы материальные условия для применения ИКТ;
- Показатели качества успеваемости стабильные;
- Осуществлялась подготовка КУМО по УД и ПМ к процедуре проверки качества образовательного процесса;
- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и **недостатки**:

- Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- Низок уровень участия и результативности участия обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;
- Недостаточная реализация межпредметных связей дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии, специальности;
- Не все педагоги принимают участие в городских, областных, международных конкурсах;

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие **задачи на 2018-2019 уч. год:**

- В связи с введением нового ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер продолжить разработку КУМО по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- Продолжить работу по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций;
- Продолжить работу по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Осуществить подготовку КУМО по УД и ПМ к процедуре аккредитационной экспертизы по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»;
- Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;
- Запланировать на следующий учебный год проведение преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК;
- Содействовать участию педагогов в областных семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- Внедрять в учебный процесс элементы современных педагогических технологий, активные формы обучения;
- Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности;
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально–психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста;

- Пройти курсы повышения квалификации; профессиональную переподготовку педагогическим работникам, не имеющим педагогического образования;
- Пройти процедуру добровольной сертификации педагогическим работникам, которые ее не проходили, и тем, у кого заканчивается срок ее прохождения;
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума;
- Продолжить изучение, обобщение и технологическое описание педагогического опыта преподавателей;
- Продолжить работу наставничества;
- Продолжить работу по наполнению электронного методического кабинета;
- Продолжить пополнение сайта техникума методическими разработками по различным направлениям;
- Продолжить работу педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет-сообществ;
- Особое внимание уделить подготовке обучающихся к областным конкурсам;
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Методист ГПОУ КаМТ

И.В.Корнилова