



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛТАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПОРТФОЛИО

***Зариевой Татьяны
Евгеньевны***

преподавателя спец. дисциплин



г. Калтан, 2014 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе и ИКТ

Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период

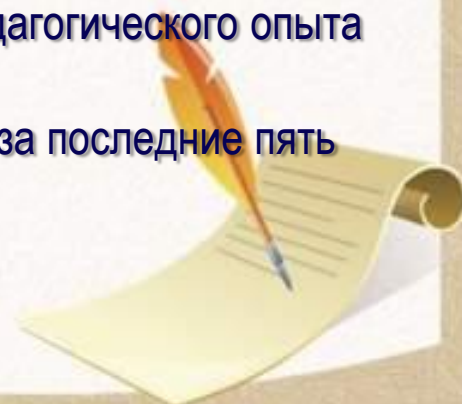
Профессиональные достижения обучающихся

Участие в сетевых профессиональных сообществах

Разработка дидактических материалов

Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

Непрерывное профессиональное саморазвитие и самообразование за последние пять лет



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Зариева Татьяна Евгеньевна

**ГОУ СПО «Калтанский
многопрофильный техникум»**

**преподаватель спец.дисциплин по специальности
«Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, профессии «Продавец,
контролер-кассир», биологии, экономики**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общий стаж – 9 лет

Педагогический стаж – 6 лет

В данном учреждении – 6 лет

В данной должности – 6 лет

Квалификационной категории не имею.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образование:

- 2001 г. Высшее,
Томский
Политехнический
Университет, химико-
технологический
факультет,
специальность
«Машины и аппараты
химических
производств»,
квалификация - инженер



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образование:

- 2010 г. Высшее,
Российский
Государственный
Торгово-
экономический
Университет,
специальность
«Товароведения и
экспертизы
товаров»,
квалификация —
товаровед-эксперт



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Переподготовка:

- 2013 г. ГОУ ДПО
КРИРКиПРО «Педагогика,
психология и методика
преподавания школьных
дисциплин», соответствие
квалификации на ведение
профессиональной
деятельности в сфере
педагогики, психологии и
методики преподавания
биологии; 504 часа



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курсы повышения квалификации:

- 2010 г. ГОУ
КРИРПО,
«Организация
профессиональной
деятельности
мастера п/о и
преподавателя
спец.дисциплин в
современных
условиях», 108
часов, №3290



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Областное методическое
объединение:

- 2013 г. ГОУ СПО
ОГТК, «Учебно-
методическая
документация в
условиях внедрения
ФГОС по дисциплине
«Инженерная графика»



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Награды:

- - 2014 г. – Благодарственное письмо от Совета директоров учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области за многолетний плодотворный труд в связи с 60-летием профессиональной образовательной организации
- - 2012 г. - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области за добросовестный труд, большой личный вклад в подготовку квалифицированных специалистов для экономики Кузбасса и в связи с Днем учителя



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Награды:

- - 2011 г. - Почетная грамота ГОУ НПО ПУ №23 за глубокие профессиональные знания, за талант, за веру в добро
- - 2010 г. - Почетная грамота ГОУ НПО ПУ №23 за личный вклад в подготовку рабочих кадров Кузбасса, за патриотическое воспитание молодого поколения.

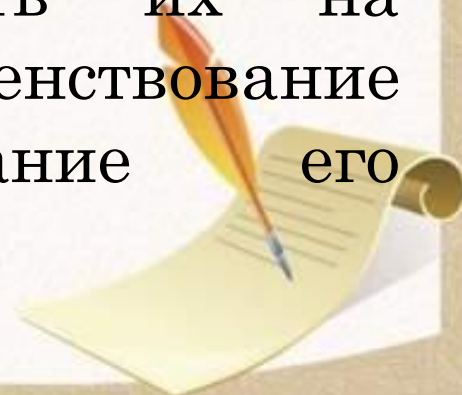


НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Личная методическая тема

«Педагогическое мастерство учителя»

Педагогическое мастерство в ходе профессиональной деятельности педагога позволяет оптимизировать все виды учебно-воспитательной работы, направлять их на всестороннее развитие и совершенствование личности студента, формирование его мировоззрения и способностей.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИКТ

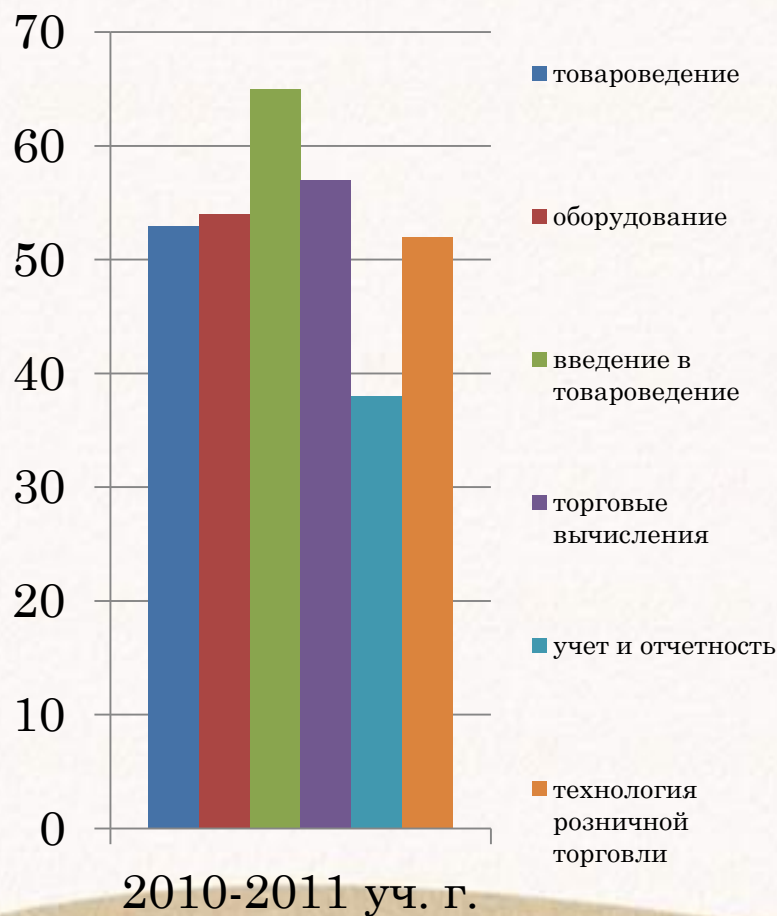
№	Название технологии	Группы	Подтверждение
1	Элементы проблемного обучения (частично-поисковый метод, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов)	ПР 1/11 – 1 курс	Открытый урок «Пищевая ценность плодов и овощей».
2	Элементы игровых технологий (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер) Элементы здоровьесберегающих технологий (В.Д. Сонькин)	ПР 1/12 – 1 курс	Открытый урок «Своя игра для специалистов торговли».
3	Элементы проблемного обучения (Проблемное изложение, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов)	ЭГС 2/12 – 2 курс	Открытый урок «Взаимоотношения между организмами»
4	Элементы педагогики сотрудничества (В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко, К. Роджерс, Э. Берн)	Группы ПР, ПВ, ЭГС, Т (1,2,3 курс)	Разработки уроков по дисциплине.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИКТ

№	Название технологии	Группы	Подтверждение
5	Элементы технологии ситуационного обучения (А.П. Панфилова)	Группы ПР, Т (1, 2 курс)	Разработки практических занятий с подборкой ситуация-проблема и ситуация-упражнение
6	ИКТ – технологии (И.В. Роберт)	Группы ПР, ПВ, ЭГС, Т (1,2,3 курс)	Подборка для студентов интернет-сайтов по дисциплине; компьютерные презентации по разделам дисциплины; электронный дидактический материал; электронные тесты (тестовая оболочка «MyTest»).
7	Самостоятельная работа обучающихся	Группы ПР и Т (1, 2 курс)	Создание учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам.

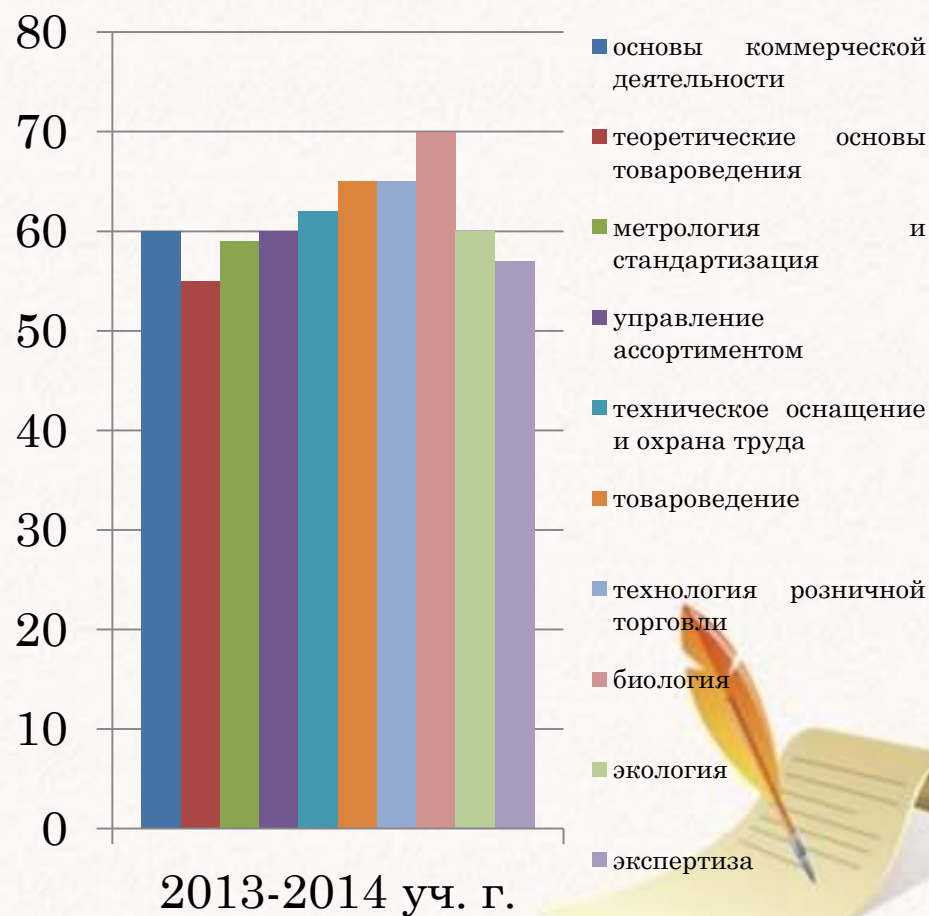
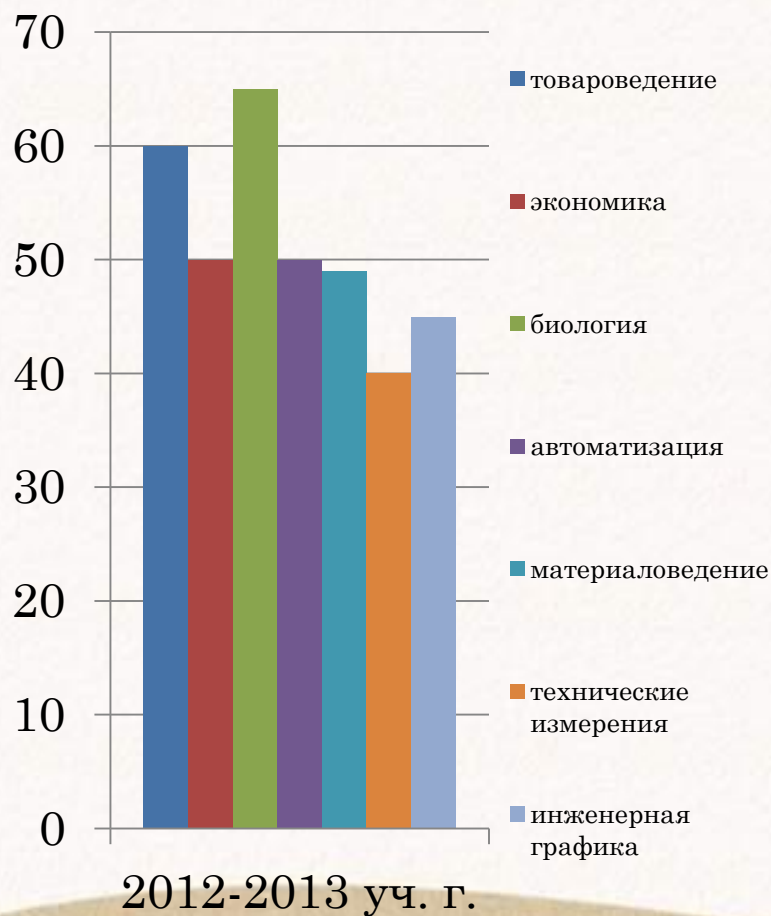
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Мониторинг успеваемости по УД



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Мониторинг успеваемости по УД



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Занимаюсь совершенствованием и обновлением учебно-методических комплексов по профессиям (специальностям) в соответствии с модернизацией профессионального образования.

В 2010-2011 учебном году являлась одним из разработчиков примерной рабочей программы профессионального модуля «Продажа продовольственных товаров» на основе ФГОС по профессии НПО 100701.01 Продавец, контролер-кассир.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

100701.01 Продавец, контролёр кассир

Организации-разработчики: ГОУ НПО Профессиональный лицей № 49 г. Кемерово;
ГОУ НПО Профессиональное училище № 87 г. Новокузнецк;
ГОУ НПО Профессиональное училище № 23 г. Калтан

Разработчики:

Михеева Вера Викторовна – мастер производственного обучения ГОУ НПО
Профессиональный лицей № 49 г. Кемерово;
Камирная Александра Александровна- методист ГОУ НПО Профессиональное училище
№ 87 г. Новокузнецк
Зариева Татьяна Евгеньевна – преподаватель спецдисциплин ГОУ НПО
Профессиональное училище № 23 г. Калтан

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию в Кемеровской области

Протокол Экспертного совета № 1от «05» июля 2011 г.

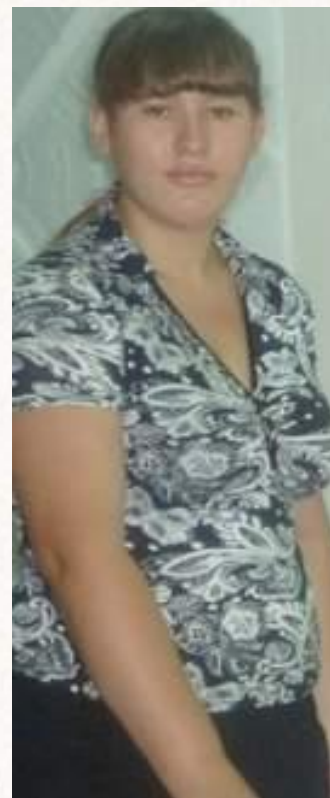


Профессиональные достижения обучающихся

Обучающиеся моих групп принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне училища, области

**Юминова Ольга, областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер-кассир»,
4 место, г. Кемерово, 2011 г.**

**Борикова Анастасия, областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер-кассир»,
7 место, г. Кемерово, 2013 г.**



Профессиональные достижения обучающихся

Морев Александр,
Кузин Владислав,
областной конкурс по
дисциплине
«Инженерная
графика»,
10 общекомандное
место, г. Осинники,
2013 г.



Профессиональные достижения обучающихся

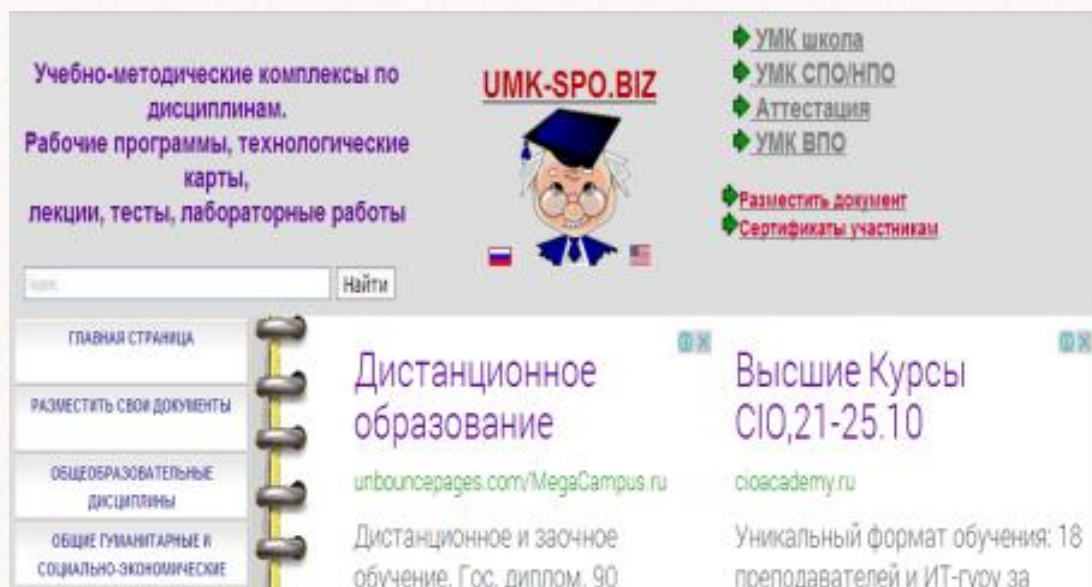
2013 г. - Щукина
Альбина, Ковалева
Наталья -
Всероссийская
дистанционная
олимпиада по Биологии
— лауреаты.

2014 г. — Сапего
Алексей, Камзаракова
Татьяна, Щукина
Альбина, Лыченкова
Анна - Всероссийская
дистанционная
олимпиада по Биологии
- I место.



УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

С 2013 г. являюсь участником
интернет– проекта «Учебно-
методические комплексы».



УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

С 2012 г. являюсь участником образовательного интернет-портала «Продленка».

PRODLENKA
Образовательный портал

Поиск по сайту

Здравствуйте, зариева татьяна евгеньевна! [Ваш профиль](#) [Настройки](#) [Выход](#)

В 112 f 22 s 27 o 29 q 7

**ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**
Более 10 000 участников ежемесячно

Электронные ОМП в сфере образования, CS-ин и регистрации ОМП 30.10.18.001.001

Главная
Конкурсы для школьников
Методическая библиотека
Советы родителям
Учителям
Сценарии праздников
Отзывы
Свидетельство
Каталог сайтов

Заказать Свидетельство
Добавить сайт учителя
Добавить свою разработку

Современность и актуальность
Доступность и наглядность
Поощрение и благодарность
Олимпиады школьников
Свидетельство о публикации

**Дистанционный
Образовательный
Портал «Продленка»**

Современные разработки практикующих учителей со всей России и ближнего зарубежья. Обсуждение и поиск путей решения актуальных проблем современного образования. Использование новых технологий для расширения личного опыта учителей.

РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Составила методические рекомендации для практических работ и рабочие программы по УД и ПМ

Рабочие программы и методические указания по выполнению практических работ

Профессия СПО 100701.01 Продавец, контролер-кассир

ПМ 01 «Продажа непродовольственных товаров»

ПМ 02 «Продажа продовольственных товаров»

ПМ 03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»

УД «Организация и технология розничной торговли»

Профессия СПО 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

УД «Основы инженерной графики»

УД «Основы материаловедения»

УД «Допуски и технические измерения»

Специальность СПО 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров»

МДК 01.02 «Маркетинг»

МДК 01.03 «Техническое оснащение и охрана труда»

МДК 01.04 «Товароведение продовольственных товаров»

МДК 01.05 «Товароведение непродовольственных товаров»

МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основа экспертизы»

УД «Основы коммерческой деятельности»

УД «Теоретические основы товароведения»

УД «Метрология и стандартизация»

УД «Экологические основы природопользования»

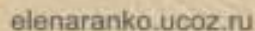
УД «Статистика»

Профессия СПО 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и 260807.01 «Повар, кондитер»

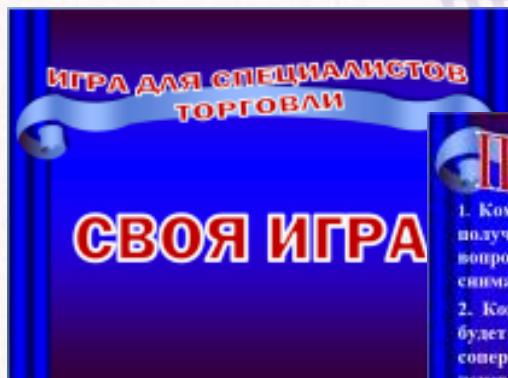
«общеобразовательная дисциплина «Биология»

*представила методические материалы на сайт «Учебно-методические комплексы» **UMK-SPO.BIZ***

Аннотация данной работы доступна для просмотра по адресу:
<http://umk-spo.biz/articles/profilia/pregobg/tevaroved/secret-osnovy>
 5 ноября 2013 г.



РАБОТА ПЕДАГОГА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



ПЛАН УРОКА № 29

ТЕМА ПРОГРАММЫ: Плодоовощные товары

ТЕМА УРОКА: Пищевая ценность плодов и овощей

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательные: закрепить полученные знания;

Развивающие: развить у обучающихся самостоятельное мышление, познавательный интерес; умение планировать ответ, выделять главное и существенное;

Воспитательные: воспитывать ответственность в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ УРОКА:

- Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- Развивать умение излагать мысли, культуру речи;
- Принять интерес к профессии, развить готовность к сотрудничеству, самостоятельной работе.

ТИП УРОКА: повторительно-обобщающий.

ВИД УРОКА: урок - соревнование

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный, наглядный

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: фронтальная, групповая, индивидуальная

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ: химия, биология

КМО:

- Плакаты - «Виды овощей», «Виды плодов»;
- Комплект вопросов для конкурса «Разминка» (Приложение 1);
- карточки - блок-схема «Свежие плоды» и блок-схема «Свежие овощи» для конкурса «Who is faster?» (Приложение 2);
- Кроссворды - «Плоды», «Овощи» для конкурса «Знатоки» (Приложение 3, 4);
- карточки для игры «Лото народной мудрости» (Приложение 5);
- «Фруктовый брейкворд», «Овощной брейкворд».

ХОД УРОКА

I Организационная часть урока 5'

- Приветствие группы, выделение количества присутствующих и причины отсутствующих на уроке.
- Сообщение темы, цели и задач урока.

- Так как это урок - соревнование, то предлагается группе разбиться на две команды. Группа разбивается следующим образом: под стулом обучающегося прикреплена этикетка фрукта или овоща и тот, кто сидит на стуле с этикеткой «Овощи» переходит в команду «Овощи», а кто сидит на стуле с этикеткой «Плоды» - в команду «Плоды».
- Представление членов жюри, которые оценивают работу и знания обучающихся.

II Повторение пройденного материала

Первый конкурс - «Разминка» 7'

Капитаны команд по очереди выбирают конкурс с номером вопроса. Зачитывается вопрос, команде дается время (на обдумывание). Через 15с представитель команды должен дать развернутый ответ на заданный вопрос. Если у команды ответа нет, или ответ неправильный или неполный, то право ответа на заданный вопрос переходит к команде соперника. Затем озвучивается правильный ответ (на каждый правильный ответ 1 балл, приложения 1).

По окончании конкурса жюри объявляет результаты испытаний.

Второй конкурс - «Who is faster?» 7'

В ходе конкурса обучающиеся должны вспомнить, на какие группы делятся свежие овощи и плоды, а также назвать их основных представителей, заполнить схему классификации. Блок - схема (приложение 2) висит на доске и каждой участник команды, по очереди, заполняет один из блоков своим маркером (на каждый заполненный блок 1 балл).

Подводится итог за второй конкурс и за оба конкурса вместе.

Третий конкурс - «Знатоки» 7'

Каждой команде выдается кроссворд, на команду «Овощи» выдается кроссворд «Плоды» (приложение 3), а команде «Плоды» выдано кроссворд «Овощи» (приложение 4) (на каждый правильный ответ 1 балл).

Жюри подводит итог третьего конкурса и объявляет общий результат за три конкурса.

Как мы узнали из предыдущих уроков значение плодов и овощей очень велико в жизнедеятельности человеческого организма. Нашими предками сложено множество пословиц, поговорок, загадок и афоризмов о растениях, здоровье и питании человека.

Четвертый конкурс - Эта игра интересна и для команд. Для этого альбомный лист делится на 6 частей, в каждой прямоугольнике пишется определение пословицы (ответ к вопросу или загадке). Какой команде достается по три большие карты.

На маленьких карточках пишется начало пословицы (вопрос или загадка), их размеры должны совпадать с треугольными большими картами. Для размещения маленьких карточек подбирается непрозрачный материал или коробка. Выступив (учитель или учащийся) вытаскивает карточку и зачитывает начало пословицы, поговора (вопрос или загадку), написанное на ней. Команды выходят из своей карты соответствия и записывают о ней вслух. В случае правильного ответа участник зачитывает одну из частей своей большой карты. Побеждает та команда, у которой окажется больше правильных закрытых мест в картах.

Данная игра демонстрирует связь с русским народным творчеством. В ходе её учащиеся анализируют значение выражений и находят их аналогию и в настоящее время.

Если по окончании урока остается еще свободное время, то можно провести еще один конкурс.

Пятый конкурс - разгадывание «Фруктового брейкворда» (Приложение 6) и «Овощного брейкворда» (Приложение 7).

III Заключительная часть урока 5'

Для обобщения знаний по пройденной теме «Свежие овощи и плоды» предлагается учащимся ответить на вопросы:

- что нового и интересного вы узнали о группе плодовоовощных товаров?
- каково значение пищевой ценности свежих плодовоовощных товаров в рационе питания человека?

- понравился ли Вам урок? Нужно ли в дальнейшем проводить подобные уроки?

Отмечаются лучшие учащиеся, предоставляется слово жюри, высказываются оценки за работу на уроке.

Заключительная форма вежливости.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



**Спасибо
за внимание!**

