

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КаМТ

С.И. Демин

« 28 » 03 2018 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛТАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Калтан, 2018

Содержание

Основания для составления отчета	3
Аналитическая часть	4
Результаты анализа показателей деятельности	17

Основания для составления отчета

Статья 29, пункт 3, часть 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность				
1.1. Тип, вид, статус учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Калтанский многопрофильный техникум»			
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	Место нахождения: Учебный корпус: 652740, Кемеровская область, г. Калтан, проспект Мира, 30 Тел./факс: 8-(38472)-3-34-31. E-mail: klt_teh@mail.ru Сайт: http://kmt23.ucoz.net Общежитие: 652740, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Комсомольская, 59 Тел./факс: 8-(38472)-3-34-83			
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2015 г., серия 42Л01 № 0002689 регистрационный № 15647, выданная со сроком действия «бессрочно». Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, серия 42А03 № 0000166 регистрационный № 3368, выданное 22 декабря 2017 г.			
1.4. Учредитель	Департамент образования и науки Кемеровской области			
1.5. Формы обучения, специальности, профессии	В техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида); профессиональное обучение по программам переподготовки, программам повышения квалификации рабочих и служащих (19756 Электрогазосварщик; 17353 Продавец продовольственных товаров; 16675 Повар, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций). Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:			
	Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	Срок подготовки
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
	22.02.06	Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	3 года 10 месяцев
	Очная форма получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных			

рабочих, служащих:			
Код	Наименование профессии	Наименование квалификации	Срок подготовки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	2 года 10 месяцев
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	2 года 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 года 10 месяцев
43.02.01	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	2 года 10 месяцев
Очная форма обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида):			
Код	Наименование профессии	Срок подготовки	
15222	Облицовщик-плиточник	2 года	
19601	Швея	2 года	
19727	Штукатур	2 года	

При осуществлении образовательного процесса в техникуме ежегодно обновляются образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Раздел 2. Система управления

2.1. Управление

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума.

Директор подотчетен в своей деятельности учредителю; несет ответственность за обеспечение жизнедеятельности техникума; несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне, мобилизационной подготовки; несет перед бюджетным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки без согласия учредителя, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной; несет ответственность за другие нарушения законодательства Российской Федерации, Кемеровской области.

Высшим органом управления техникума является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации. В состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся образовательной организации входят все категории работников техникума и представитель Студенческого совета.

В техникуме создан выборный представительный орган - управляющий совет техникума, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся; работников техникума (в том числе руководителя); обучающихся. Решения совета носят рекомендательный характер. Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В техникуме созданы педагогический, методический, студенческий советы, совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющие свою деятельность в соответствии с распределенными направлениями.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	Уровень: базовый. Направленность: машиностроение; технологии материалов; техника и технологии наземного транспорта; экономика и управление; промышленная экология и биотехнологии, сервис и туризм. Обучение по ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена). По всем направлениям подготовки имеются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором ГПОУ КаМТ. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС. Обучение по ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). По всем направлениям подготовки имеются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, утверждены директором ГПОУ КаМТ. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Время, отводимое на каникулы, государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС.
3.2. Конкурс при поступлении	Конкурс при поступлении на обучение в 2017-2018 учебном году отсутствовал.
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	Завершающим этапом подготовки выпускников техникума является Государственная итоговая аттестация, которая проводится Государственной экзаменационной комиссией, возглавляемой председателем - ведущим специалистом организации, соответствующей профилю подготовки обучающихся. Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать оценку подготовки выпускников техникума. Государственная итоговая аттестация для направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация для направлений подготовки программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Государственная итоговая аттестация 2017 года по профессиям 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 19.01.17 Повар, кондитер и по специальности 38.0-2.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров показала, что уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствуют требованиям реализуемых ФГОС СПО. Результаты Государственной итоговой аттестации: Абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 75 %.

3.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что выпускники техникума обладают достаточными теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста соответствующего профиля подготовки. В период прохождения производственных практик обучающиеся получают положительные характеристики от руководителей организаций. Работодатели отмечают хорошую теоретическую базу по дисциплинам профессионального цикла, инициативность, коммуникабельность в общении с коллегами, готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Показателями высокой оценки являются предложения трудоустройства после прохождения практики.
3.5. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.	При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ, ППКРС специальностей и профессий использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения. При этом работодатели не только участвуют в разработке вариативной части, но и рецензируют фонды оценочных средств, рабочие программы учебной и производственной практики. Оценка качества образования проходит на итоговой аттестации выпускников.
Раздел 4. Организация учебного процесса	
4.2. Прием в техникум	Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Кемеровской области является общедоступным. Прием в техникум регламентируется «Порядком приема на обучение в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Калтанский многопрофильный техникум», размещенным на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы», «Локальные акты».

4.1. Режим работы	Режим работы обучающихся. Занятия ведутся в одну смену, начало занятий с 8.15. Обучающиеся и преподаватели занимаются согласно расписанию, учебная нагрузка 36 часов в неделю. График работы для работников техникума. Понедельник – пятница: с 08.00 до 16.00. В субботние дни проводятся консультации для обучающихся, организовано дежурство административных работников согласно утвержденному графику.
4.2. Наличие производственной базы для прохождения практик	Практику по профилю специальности, профессии, преддипломную практику обучающиеся проходят в организациях города и области по заключенным краткосрочным и долгосрочным договорам. Базы практики по профессиям и специальностям: - <u>Сварщик (электросварочные, газосварочные работы), сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), сварочное производство.</u> 1. ОАО ЮК «ГРЭС» 2. ИП Ашурков И.А 3. ООО Мундыбашская обогатительная фабрика 4. ООО Калтанский завод металлических конструкций 5. ООО «Калтанский завод котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов» 6. ООО «ПромкомбинатЪ» 7. ООО «Цех переработки сельскохозяйственной продукции» «Вишневы город» 8. Филиал ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь» «Калтанский угольный разрез» 9. ООО «Калтанское» 10. ОАО «Осинниковский ремонтно-механический завод» 11. ИП Пилюттик С.Н. «Восток авто» 12. Администрация с. Сарбала Калтанского городского округа - <u>Продавец, контролер-кассир.</u> 1. ИП Прокушева Т.П. 2. ИП Сережкин А.В. 3. ООО Новокузнецкобувторг супермаркет № 22 «Солнышко» 4. ИП Рыжкова З.И. 5. ИП Гарбузова Л.В. 6. ИП Колесников А.В. магазин «Да-вита мебель» 7. ООО «Ольга» магазин «Вояж» 8. МОПП «Стимул» 9. ООО Макаревич 10. ИП Плясунова Н.В. 11. ИП Шинова Л.Г. 12. ООО Светлана 13. ИП Ушкало С.В. - <u>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</u> 1. ИП Бекетова Надежда Анатольевна г.Осинники 2. ИП Колесников Андрей Викторович г.Калтан 3. ИП Кияновская Альбина Владимировна 4. ООО «Анюта» 5. ИП Тимошенко Ирина Эвальдовна

	6. ООО Элемент-ТРЕЙД, магазин «Монетка» 7. ООО АРГО 8. ООО Кузбассторгмаркет, магазин «Филеймон» 9. АО «Центрпродсервис» - <u>Повар, кондитер.</u> 1. ИП Клыкова Наталья Александровна ИП Чунарев Леонид Абрамович МАДОУ детский сад № 57 ГАУЗ КО «Центр здоровья «Калтанский» МБОУ СОШ №1 ЗАО «Сибирь» столовая №18 МБДОУ детский сад №53 г.Белово МБОУ «ООШ №29» МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» ГБУЗ КО «Калтанская психиатрическая больница» ИП Грибкова Татьяна Николаевна Буфет-столовая г.Новокузнецк - <u>Слесарь по ремонту строительных машин.</u> 1. филиал ОАО «УК «КРУ» «Калтанский УР» 2. ИП Кухарев В.В. 3. «Автокомплекс» г. Калтан 4. ИП Козин С.Н. 5. ИП Селедкова О.В. 6. ИП Болотов О.Ю. 7. Осинниковское ГПАТП КО 8. ООО «ПромкомбинатЪ» 9. СТО «Колесница» г. Таштагол 10. ИП Кухарев В.В.
Раздел 5. Кадровое, учебно-методическое обеспечение	
5.1. Кадровый потенциал	Работники техникума систематически повышают свою квалификацию. За 2017 год повысили свою квалификацию - 9 чел., прошли стажировку на предприятиях - 4 чел. Образовательная организация располагает квалифицированными преподавательскими кадрами 82% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории), обеспечивающими подготовку по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов конкурентоспособных на рынке труда.
5.2. Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений) обучающихся	Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает: - входной контроль уровня подготовленности обучающихся при изучении общеобразовательных дисциплин; - текущий контроль успеваемости обучающихся (ежемесячная аттестация); - промежуточный контроль уровня знаний обучающихся (результаты зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельным дисциплинам, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, курсового проектирования); - государственная итоговая аттестация (защита выпускной

	квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа, дипломная работа, дипломный проект)); - проведение предметных олимпиад; - городские, областные, всероссийские, олимпиады по дисциплинам; - отзывы работодателей о прохождении обучающимися практик. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств. Для государственной итоговой аттестации имеются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.
5.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе	Техникум располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Каждая специальность и профессия имеет необходимый набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Обучающиеся всех специальностей и профессий осваивают базовый курс информатики и ИКТ с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В образовательном процессе используются современные устройства обработки информации, включая персональные компьютеры, их периферийное оборудование, а также компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия. Преподавание всех дисциплин и междисциплинарных курсов проходит с использованием информационных технологий. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях (операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и др.), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей. Одним из основных компонентов информационной образовательной среды техникума является сайт (http://kmt23.ucoz.net), обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: «Главная страница», «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Контингент обучающихся», «Воспитательная деятельность», «Методическая деятельность», «Учебные планы», «Памятка по ЧС», «Дистанционное обучение», «Гостевая книга»; адаптирован для слабовидящих. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели разрабатывают электронные учебно-методические комплексы, создающие условия для системного внедрения и активного использования цифровых образовательных ресурсов, средств коммуникации, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении. Создаваемые учебно-методические комплексы развивают учебно-материальную базу образовательной организации в

	инновационном направлении, обеспечивают качество подготовки обучающихся независимо от места их проживания или социального статуса, в соответствии с требованиями рынка труда и современной социальной жизни, для полноценного участия в информационном обществе.
5.4. Методическое сопровождение образовательного процесса	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: 1. <u>Научно-исследовательскую деятельность</u>: - обеспечивающую сознательную подготовку кадрового потенциала отрасли, имеющего современное профессиональное мировоззрение, системное освоение любого вида деятельности, владеющего инновационными (продуктивными) способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного находить нужные способы реализации своей индивидуальности, обеспечивать свою востребованность; - обеспечивающую повышение квалификации педагогических работников не только за счет традиционных форм организации стажировок на производстве, курсов повышения квалификации, школы повышения педагогического мастерства, семинаров, тематических консультаций, инструктивно-методических совещаний, конкурсов профессионального мастерства, но и за счет научно-исследовательской деятельности, результативность которой выражается в участии в научно-практических конференциях. 2. <u>Сопровождение проектной, конкурсной деятельности</u>. Профессиональный отбор, формирование профессиональной компетентности выпускников для кадрового обеспечения производства не только за счет организации процесса освоения основных профессиональных образовательных программ, но и за счет привлечения обучающихся к проектной, научно-практической деятельности, участию в олимпиадах, конкурсах. Методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: 1. Трансляцию перспективного педагогического опыта через ознакомление педагогических работников с результатами работы на семинарах, круглых столах, цикловых методических комиссиях. 2. Организационно-методическую деятельность, заключающуюся в: - организации и сопровождении мероприятий различной направленности внутри техникума. 3. Информационно-методическую деятельность, заключающуюся в проведении тематических консультаций на базе техникума. 4. Планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, обеспечивающее повышение качества образования и реализацию трудовых прав и социальных гарантий педагогов в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

	включает в себя: 1. Создание методической базы для реализации ФГОС СПО с целью методической и информационной поддержки образовательного процесса, реализации компетентностно-деятельностного подхода. 2. Социальное партнерство, позволяющее совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации, обеспечивающее реализацию требований работодателей. 3. Комплексное обеспечение учебно-материальной базы образовательной организации. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: Внедрение принципов организации деятельности, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий: - через использование собственных информационных ресурсов, создание единой информационной среды; - через создание и сопровождение веб-сайтов; - через популяризацию и стимулирование использования электронных средств массовой информации, сайтов образовательной направленности.
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	
6.1. Учебно-материальная база	Учебно-материальная база техникума по объему и содержанию отвечает требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям/профессиям и направлениям, по которым осуществляется подготовка. Для организации учебного процесса техникум располагает учебными кабинетами и лабораториями, учебными мастерскими, оснащенными учебным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехниккой, специализированным учебным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий; спортивным и тренажерным залом; открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, местом для стрельбы; актовым залом, медицинским пунктом, столовой, библиотекой, читальным залом с выходом в интернет, общежитием и др. Техническое обеспечение информатизации в техникуме находится на среднем уровне. Библиотека является одним из структурных подразделений ГПОУ КаМТ, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания; расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 4773 экземпляра. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд

	техникума. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Изучается степень удовлетворения читательского спроса в целях корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики фонда с информационными потребностями читателей. Анализируется обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями. Осуществляется учет, размещение и проверка фонда, обеспечивается его сохранность, регистрация и др. Библиотека техникума обслуживает обучающихся очной формы обучения, преподавателей и сотрудников техникума. Особое внимание уделяется совершенствованию учебно-материальной базы техникума. В прошедшем учебном году проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в учебных аудиториях, коридорах техникума, помещениях общежития. Спортивная база техникума постоянно пополняется новым инвентарем. Для организации и проведения учебной практики на получение первичных профессиональных навыков техникум располагает собственной материально-технической базой.
6.3. Наличие материально-технического обеспечения для проведения учебной практики, практических и лабораторных работ	Для проведения учебной практики, проведения практических и лабораторных работ в техникуме имеются: 1. Учебный магазин, учебный склад. 2. Слесарная мастерская. 3. Сварочная мастерская для сварки металлов и неметаллических материалов. 4. Сварочный полигон (монтажный цех). 5. Швейный цех. 6. Цех отделочных строительных работ. 7. Учебный кулинарный цех. 8. Учебный кондитерский цех. 9. Банкетный зал 10. Лаборатории: – двигателей внутреннего сгорания, гидравлического оборудования строительных машин, электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; – микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций; – информационно-коммуникационных технологий; – технологии приготовления пищи; – технической механики, электротехники и электроники, автоматизации производства, сварочного оборудования,

	материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Оборудование мастерских и лабораторий позволяет обеспечить подготовку рабочих и специалистов.
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
7.1. Система менеджмента качества	В техникуме создана определенная система управления качеством: - Подготовлены внутренние нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс; - Ведется мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг качества образования в техникуме осуществляется под руководством администрации. Выявленные несоответствия позволили определить области улучшения образовательного процесса, разработать мероприятия и назначить ответственных по устранению недостатков, отмеченных в ходе проверки.
7.2. Программа развития техникума (цель, приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	Миссия: Внедрение модели непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста обучающихся. Единая методическая тема педагогического коллектива техникума: подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО. Задачи реализации программы развития техникума: – обеспечение выполнения государственного задания по приему обучающихся и выпуску квалифицированных рабочих; – повышение качества образовательных услуг; – совершенствование учебно-материальной базы профессий, специальностей; – обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС; – приведение содержания и структуры ППКРС/ППССЗ в соответствие с потребностями работодателей и ФГОС СПО; – создание электронного учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; – участие педагогических работников и студентов техникума в региональных и областных проектах, конференциях, конкурсах, олимпиадах; – внедрение и развитие инновационной и проектной деятельности; – развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами; – своевременное и целенаправленное методическое сопровождение; – совершенствование форм профориентационной работы; – совершенствование системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – создание необходимых условий для успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде; – создание условий для получения дополнительных

	квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы. – организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников; – создание условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества; – расширение взаимовыгодного социального партнерства с целью оптимизации образовательного процесса и обучения взрослого населения.
--	---

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	150 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	46 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	46 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел. / 2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 чел. / 60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	77 чел. / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 чел. / 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 65%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. / 87%
1.11.1	Высшая	9 чел. / 39%
1.11.2	Первая	11 чел. / 48%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33702,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1872,4,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98 человек / 100 %